



# AGENDA 2030



 **INSTITUTO FEDERAL**  
Farroupilha

EXPERIÊNCIAS EXTENSIONISTAS NO IFFAR

**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO,  
CIÊNCIA E TECNOLOGIA FARROUPILHA**

---

Nídia Heringer  
REITORA

Ângela Maria Andrade Marinho  
PRÓ-REITORA DE EXTENSÃO

Diogo Maus  
PRÓ-REITOR DE EXTENSÃO SUBSTITUTO

Alcionir Pazatto de Almeida  
DIRETOR DE EXTENSÃO

Ana Carla dos Santos Gomes  
COORDENADORA DE EXTENSÃO TECNOLÓGICA

Denise Valduga Batalha  
COORDENADORA DE PROGRAMAS SOCIAIS

Tobias Rosa  
COORDENADOR DE RELAÇÕES INSTITUCIONAIS

Janete Arnt  
ASSESSORA DE RELAÇÕES INTERNACIONAIS

Ângela Maria Andrade Marinho  
Alcionir Pazatto de Almeida  
Diogo Maus  
Luciana Dalla Nora dos Santos  
João Alcides Haetinger Esmério  
ORGANIZAÇÃO

Eduardo Prates Macedo  
DIAGRAMAÇÃO

Eduardo Prates Macedo  
Leandro Felipe Aguilar Freitas  
Giovana Marzari Possatti  
PROJETO GRÁFICO

Chrytian Revelles Gatti  
Gustavo Afonso Müller  
João Alcides Haetinger Esmério  
Raquel da Silva Goulart  
REVISÃO TEXTUAL

Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP)

---

A265 Agenda 2030: experiências extensionistas no IFFAR / Organizadores  
Ângela Maria Andrade Marinho, [et al.]. – Santa Maria: Editora  
IFFAR 2024. – 60 p. : il.

Vários autores.  
Formato: PDF  
ISBN: 978-85-65006-38-5

1. Extensão universitária. 2. Educação tecnológica. 3.  
Desenvolvimento sustentável. I. Marinho, Ângela Maria  
Andrade (org.).

CDD: 378.199

---

Ficha catalográfica: Diego dos Borba CRB10/1970

À comunidade brasileira, por acreditar no  
serviço prestado pelo Instituto Federal de  
Educação, Ciência e Tecnologia Farroupilha.

# Sumário

## CULTURA

**IF Musical** | 10

**IF Cultural no Campus Santo Augusto** | 12

**Cinemação:** experiências formativas com cinema | 14

**Santa Rosa e suas Paisagens Culturais:** conhecer para valorizar o patrimônio cultural local | 16

## EDUCAÇÃO

**Integralin:** linguagens em rede | 19

**Compartir:** metodologias ativas e recursos digitais com soluções práticas voltadas para a educação | 21

**Compartir:** o futuro através da educação | 23

**Leitura e Diversão na Kombi** | 25

**Gêneros e Sexualidades nos Espaços Educativos** | 27

**Inserção da Programação no Processo Formativo Escolar Básico** | 29

**Matemática e Inclusão:** parceria entre IFFAr – Campus Santo Ângelo e APAE/Santo Ângelo | 31

**Projeto Biblioteca em Ação:** contar, encantar e educar | 33

**Divulgação de Conhecimento Técnico-Científico na Área de Parasitologia Veterinária** | 35

**IFFar na Comunidade** | 37

**Multiletramentos e Interação Linguística com Imigrantes Haitianos** | 39

## MEIO AMBIENTE

**Oficinas dos Saberes:** projeto de educação ambiental | 42

**[Curso de extensão online] Sistemas Agroflorestais:** teoria e potencialidades | 44

**Conscientização pela Alimentação** | 46

**Meliponicultura como Estratégia de Renda, Sustentabilidade e Educação Ambiental** | 48

# Sumário

## SAÚDE

Análise da Qualidade da Água Utilizada na Produção de Alimentos nas Agroindústrias de Santo Augusto 51

## TECNOLOGIA E PRODUÇÃO

Ações do Projeto Segurança e Qualidade na Utilização de Grãos e Sementes | 54

Práticas de Eficiência Energética e Energias Renováveis | 56

Melhoria no Sistema de Apoio aos Projetos de Extensão na Área Ambiental, de Produção de Alimentos e de Grãos e Sementes do *Campus* Santo Augusto | 58

## TRABALHO

**Mulheres Empreendedoras:** apoio, planejamento e capacitação em Nova Esperança do Sul | 61

# Prefácio

Bem-vindos(as) a uma jornada de esperança, transformação e comprometimento com o nosso planeta e com as futuras gerações tendo como elo uma das atividades fim do Instituto Federal Farroupilha/IFFar: a extensão. É pela extensão que atingimos a sociedade no nosso entorno. Por isso, elaboramos, em 2021, – durante a pandemia Covid-19, o Programa Agenda 2030: ODSs na prática educativa do IFFar, a fim de mobilizar as pessoas e oportunizar a reflexão sobre a temática, ainda não compreendida por muitos. Começamos com o Seminário de Educação, Sustentabilidade e Desenvolvimento/SESD. Um sucesso: mais de 600 pessoas inscritas, querendo saber sobre o assunto.

Através da educação interdisciplinar e do comprometimento do Instituto Federal Farroupilha em elaborar e colocar em ação um programa ousado que visa, no seu território de abrangência, a partir da ação da comunidade acadêmica, sob coordenação dos servidores, – foi e está sendo possível operacionalizar atividades que além de formativas são sustentáveis e favorecem a intersetorialidade e a interprofissionalidade no contexto social.

Conforme dito antes, neste e-book, exploraremos a Agenda 2030 das Nações Unidas e os Objetivos do Desenvolvimento Sustentável (ODS), a partir de experiências extensionistas desenvolvidas no território de abrangência do IFFar pelos servidores que junto aos estudantes realizam a interação dialógica e provocam impactos sociais na comunidade local.

O e-book “Agenda 2030 – experiências extensionistas no IFFar” reúne seis capítulos que apresentam algumas das experiências de destaque, oriundas de um edital específico, sobre ações de extensão desenvolvidas, nos anos de 2021 e 2022. Cada capítulo aborda uma das áreas temáticas da extensão, sendo elas: cultura, educação, meio ambiente, saúde, tecnologia e produção, e trabalho. Essas ações foram selecionadas

por sua relevância e contribuição para as dimensões da Agenda 2030 nas áreas sociais, ambientais, econômicas e institucionais. Por meio desses relatos, buscamos promover a troca de conhecimentos e incentivar o engajamento da comunidade acadêmica em atividades extensionistas alinhadas aos objetivos da Agenda 2030.

Durante o processo de seleção dos resumos, foram identificados 71 impactos sociais, provenientes das 52 iniciativas desenvolvidas pelos diferentes campi do IFFar. Esses números ressaltam a abrangência e a relevância das ações de extensão, que contribuem para a promoção do desenvolvimento sustentável e a busca pelos objetivos da Agenda 2030. Cada uma dessas iniciativas representa um esforço coletivo e um comprometimento em prol de transformações positivas em diversas comunidades.

Ressaltamos que a Agenda 2030 tem sido adotada por líderes mundiais em um esforço coletivo para construir um futuro mais próspero, igualitário e ecologicamente equilibrado, onde o Brasil é um dos países signatários.

No despertar do século XXI, enfrentamos desafios cada vez mais urgentes que afetam todas as esferas da sociedade, afetando do global ao local, por isso, ações municipais envolvendo todas as Instituições a partir de parcerias coesas em prol do desenvolvimento humano e sustentável são de relevante importância e interesse público.

Mudanças climáticas, pobreza extrema, desigualdade, degradação ambiental, falta de acesso a recursos básicos, entre outros problemas, exigem ação imediata e colaborativa. A Agenda 2030 surge como uma resposta a essas complexidades, representando um marco histórico na busca por um mundo sustentável, por um mundo que valoriza cada vez mais a nossa casa comum: o planeta Terra.

É neste cenário que vários projetos de extensão foram elaborados e desenvolvidos no território de abrangência do IFFar, a fim de tentar modificar ações diárias ou refletir,

# Prefácio

a partir de ações culturais sobre essa dinâmica destruidora do planeta, cada dia mais presente nos atos cotidianos do ser humano, desde ações simples como jogar uma garrafa pet pelo vidro do carro na estrada até ações mais complexas como exploração de florestas nativas, por exemplo.

A essência da Agenda 2030 reside nos Objetivos do Desenvolvimento Sustentável, um conjunto ambicioso de metas e indicadores que abrangem os três pilares fundamentais do desenvolvimento sustentável: econômico, social e ambiental. Esses objetivos foram concebidos para orientar ações e políticas em nível global, nacional e local, e fornecer um roteiro para a construção de um futuro melhor para todos. Eis o comprometimento do IFFar! Temos nos empenhado para que as pessoas, através das parcerias, pensem em um planeta mais próspero e de paz, conforme requer a Agenda.

Cada ação desenvolvida é dedicada a implementação dos Objetivos do Desenvolvimento Sustentável, considerando sua importância, significado e o progresso alcançado até o momento. Você está convidado a mergulhar em temas como erradicação da pobreza, igualdade de gênero, educação de qualidade, energia limpa, cidades sustentáveis, proteção dos ecossistemas, justiça social e, mais do que isso, convidamos você a se juntar a nós nessa causa coletiva em prol do bem comum. Mais do que dizer o que estamos realizando, é uma chamada à ação. Cada um de nós tem um papel fundamental a desempenhar na implementação da Agenda 2030. Seja você líder governamental, empresário, ativista, professor, acadêmico ou cidadão, suas escolhas e ações diárias têm o poder de contribuir para um futuro sustentável.

Desejamos ser fonte de inspiração, informação e orientação. Pretendemos que o leitor se auto desafie a repensar seu estilo de vida, a maneira como se relaciona com o meio ambiente e com as pessoas ao seu redor e com isso buscar soluções inovadoras

para promover a inclusão, a lutar por justiça social e a proteção aos recursos naturais que sustentam a vida em nosso planeta, em nosso País, em nosso Município.

Nossa jornada rumo à consecução dos Objetivos do Desenvolvimento Sustentável pode parecer difícil, mas é uma jornada que não pode ser adiada. O tempo é curto, e ações decisivas são necessárias agora para garantir um futuro próspero para as gerações vindouras.

Convido você a embarcar nesta viagem de conscientização e engajamento. Vamos trabalhar juntos para transformar os Objetivos do Desenvolvimento Sustentável em realidade, construindo um futuro sustentável para todos. A hora é agora e cada ação conta. Vamos fazer a diferença e deixar um legado positivo para as gerações presentes e futuras. Juntos, podemos alcançar a Agenda 2030 e criar um mundo melhor para todos.

Esta obra é dedicada a todos(as) os(as) estudantes, Técnico-Administrativos e Docentes extensionistas do IFFar, que fazem acontecer, no dia a dia, a indissociabilidade ensino, pesquisa e extensão nas comunidades locais, interiorizando o conhecimento para transformar realidades. Esperançar sempre! Extensão em ação por um mundo mais sustentável! Seguimos!

**Prof.<sup>a</sup> Angela Marinho**  
Pró-reitora de Extensão

# Apresentação

É com grande satisfação que apresentamos o e-book "Agenda 2030: Experiências Extensionistas no IFFar", resultado do Edital n. 333/2022, lançado em 23 de setembro de 2022 pela Pró-Reitoria de Extensão do IFFar. Esse edital teve como objetivo a seleção de resumos sobre práticas extensionistas relacionadas à Agenda 2030, visando a publicação de um livro no formato eletrônico.

O propósito deste livro é socializar e dar visibilidade às ações que estimulam o envolvimento da comunidade acadêmica, em atividades que contribuem para as dimensões da Agenda 2030 nas áreas sociais, ambientais, econômicas e institucionais. Ao promover a publicação desses resumos, buscamos compartilhar conhecimentos e inspirar a comunidade acadêmica, a se engajar em práticas transformadoras alinhadas aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS).

A partir dos trabalhos submetidos, o livro está organizado em seis capítulos, contemplando seis das oito áreas temáticas propostas pela Rede Nacional de Extensão das Instituições de Ensino Superior. Dessa forma, apresentamos neste e-book as seis áreas, a saber: cultura, educação, meio ambiente, saúde, tecnologia e produção e trabalho.

Os projetos e práticas extensionistas apresentados abrangem o período de 2021 e 2022, o qual coincidiu com os desafios impostos pela pandemia de Covid-19. No entanto, é importante ressaltar que a abrangência temporal não implica que todos os trabalhos aqui apresentados tenham sido concebidos e realizados em resposta direta à pandemia. Muitos desses projetos já estavam em execução ou foram concebidos com propósitos distintos, demonstrando a versatilidade e a continuidade das iniciativas mesmo em tempos de desafios significativos. O impacto social dessas práticas estende-se além do período pandêmico, refletindo um comprometimento contínuo em abordar as necessidades da comunidade e contribuir para soluções sustentáveis, alinhadas aos objetivos da Agenda 2030 para o Desenvolvimento Sustentável.

As experiências apresentadas não se limitam ao período da pandemia de Covid-19. Dos relatos, observa-se que a motivação principal para essas ações não foi apenas uma resposta à pandemia, mas sim uma tentativa direta de enfrentar os problemas sociais agravados por esse

cenário. O impacto social dos trabalhos destaca-se na busca por superar adversidades e enfrentar os desafios enfrentados pela comunidade.

O e-book aborda também a oferta de ações formativas, que de forma proativa buscam responder a demandas identificadas na comunidade. Isso não só dissemina conhecimento, mas também desenvolve soluções efetivas para os desafios emergentes. Essa abordagem reflete o compromisso dos envolvidos em utilizar a extensão como ferramenta estratégica para construir respostas relevantes e eficazes diante das complexidades sociais.

Em um esforço para tornar a experiência do leitor mais interativa, fornecemos links de acesso às plataformas digitais dos projetos, sempre que há imagens destinadas aos canais do *YouTube* e *Instagram*.

Cada capítulo inicia-se com uma pequena introdução, buscando situar o leitor sobre o conteúdo que encontrará nas páginas seguintes, dando destaque aos ODS contemplados pelos projetos. Essa abordagem visa facilitar a navegação e compreensão do leitor, tornando a leitura mais fluida e contextualizada.

Ao submeterem seus trabalhos, os autores autorizaram o uso das imagens para fins institucionais. Essas imagens agora fazem parte do banco de imagens da instituição, podendo ser utilizadas livremente em materiais oficiais e divulgadas em diversos canais de comunicação do IFFar, de forma gratuita, desde que haja a devida identificação de autoria. A veracidade das informações e a autoria dos trabalhos são de exclusiva responsabilidade dos autores que os enviaram para análise. Todas as imagens têm como fonte a equipe dos projetos.

Agradecemos a todos os participantes pela qualidade e relevância de suas contribuições, tornando este e-book um reflexo do comprometimento e da diversidade de práticas extensionistas no IFFar. Esperamos que esta obra inspire novas iniciativas e fortaleça o compromisso da comunidade acadêmica com os princípios da Agenda 2030.

Atenciosamente,  
*Os organizadores.*

# 1 [CULTURA]

Na área temática de Cultura são apresentados quatro projetos representativos. "IF Musical" e "IF Cultural no Campus Santo Augusto" promovem integração entre servidores, alunos e a comunidade, desde 2014 e 2022, respectivamente. Em resposta à pandemia, o projeto "Cinemação: experiências formativas com cinema", desde 2020, destaca-se pela resiliência. Por fim, "Santa Rosa e Suas Paisagens Culturais," desde 2018, integra extensão e formação acadêmica, atendendo prioritariamente aos ODS: Cidades e Comunidades Sustentáveis, Educação de Qualidade e Saúde e Bem-Estar, enriquecendo a relação do IFFar com a cultura local.

## PROJETOS

IF Musical | 10

IF Cultural no *Campus Santo Augusto* | 12

**Cinemação:** experiências formativas com cinema | 14

**Santa Rosa e suas Paisagens Culturais:** conhecer para valorizar o patrimônio cultural local | 16

# IF Musical

“**E**nsinar a tocar tocando e ensinar a cantar cantando”, esse é o resumo da metodologia de ensino utilizada no IF Musical. O projeto teve início em 2014, já contou com mais de 90 alunos em suas formações e atualmente conta com 11 alunos. São aulas de técnica vocal, guitarra, baixo e bateria exclusivamente direcionadas para a formação de um grupo musical composto por alunos capazes de levar música de qualidade para a comunidade interna e externa.

Há nove anos o projeto proporciona aos participantes uma vivência imersiva na música, fato extremamente relevante, pois é sabida a importância da arte no desenvolvimento integral do ser humano. Os ensaios, viagens e apresentações proporcionam que os participantes vivam experiências únicas, pois envolvem diferentes dimensões da pessoa, seja nos seus aspectos físicos, psicológicos ou sociais.

Além disso, o projeto IF Musical tem também se caracterizado como forma de divulgação do Instituto Federal Farroupilha para a região. Apresentações em escolas e eventos nas cidades da região Celeiro fizeram com que o alcance do projeto fosse muito além do previsto em sua concepção, superando 12.000 pessoas durante sua trajetória.



[COORDENADOR]

Sandro Amorim de Souza



Docente da área de Matemática do IFFar – Campus Santo Augusto.

[COORDENADOR SUBSTITUTO]

Marcos Cezar Wollmann Santos



Técnico em Assuntos Educacionais – Assistente de Aluno do IFFar – Campus Santo Augusto.



Para saber mais sobre o projeto, clique nos ícones interativos.

# IF Musical



Apresentação na Escola Cívico-militar São João



SAÚDE E BEM-ESTAR

Assegurar uma vida saudável e promover o bem-estar para todas e todos, em todas as idades.



EDUCAÇÃO DE QUALIDADE

Assegurar a educação inclusiva e equitativa e de qualidade, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todas e todos.

Apresentação no Encontro de Gestores de Ensino na Reitoria

Apresentação na EXPOFESA 2022 na cidade de Santo Augusto



Apresentação na Mostra Cultural em Frederico Westphalen



# IF Cultural no *Campus* Santo Augusto

O projeto IF Cultural, no IFFar–Santo Augusto, surgiu em agosto de 2022. Trata-se de um projeto de extensão que busca viabilizar um espaço para apresentações culturais, dança, teatro e música, com o intuito de integrar alunos, docentes, servidores técnico-administrativos em educação, mas também abrir as portas do campus para receber a comunidade externa, avivando as ações culturais voltadas à promoção da diversidade cultural.

Além da realização de apresentações artísticas no campus, o projeto tem como objetivo incentivar a produção e a promoção da arte e da cultura local e regional, integrando grupos e dando visibilidade a artistas locais, protagonistas da cultura de Santo Augusto e da região Celeiro. Com as apresentações artísticas, busca-se estimular e contribuir com a valorização da cultura, a formação de um público reflexivo/crítico, construindo uma instituição comprometida com a democratização do acesso à cultura.

As atividades do projeto vêm ocorrendo em pelo menos duas terças-feiras de cada mês, com duração de aproximadamente 50 minutos cada, sempre no intervalo do almoço (das 12h30min às 13h20min) dos estudantes dos cursos diurnos da instituição, no hall do refeitório. O espaço é aberto a todos os estilos, permitindo, com isso, de maneira democrática e gratuita, o acesso, a valorização, o reconhecimento, a promoção e a preservação da diversidade cultural existente no município, região e país.

Com essa proposta, estima-se que o contato com a cultura permita abrir portas na mente de todos que participam deste projeto, estimulando-os a refletir sobre a vida, despertando sentimentos e possibilidades de expressão, de criatividade, de motivação e de superação.

[COORDENADORA]

Camila Copetti



Docente da área de Biologia do IFFar – Campus Santo Augusto.

[COORDENADOR SUBSTITUTO]

Sandro Amorim de Souza



Docente da área de Matemática do IFFar – Campus Santo Augusto.

 Para saber mais sobre o projeto, clique nos ícones interativos.

# IF Cultural no Campus Santo Augusto



Agenda de Agosto

EDUCAÇÃO DE QUALIDADE



Assegurar a educação inclusiva e equitativa e de qualidade, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todas e todos.

Espaço de apresentações no hall do refeitório



Banda Acid Moon e alunos



Integrantes da Banda Ruar



# Cinemação:

## experiências formativas com cinema

O projeto iniciou em 2020, durante a pandemia. Fomos privados da presença, mas ampliamos o alcance das ações para além das fronteiras do país, incluindo estudantes do Ensino Médio e Superior.

Entendemos que o indivíduo se relaciona com o outro e com o conhecimento por meio de seus sentidos. Da mesma forma, concebe-se que a democratização do acesso à cultura e à arte é transformadora. Assim, promovemos ações para a comunidade acadêmica do IFFar – JC e a comunidade, buscando inovação pedagógica na proposta de cinema na educação, o protagonismo na construção de trajetos formativos e a transversalização curricular, priorizando o cinema nacional (Lei nº 13006/2014). Ainda, pretende-se tornar o formato audiovisual inclusivo, com debates de filmes produzidos por surdos e oficinas de acessibilidade.

Em 2020 e 2021, houve formação, cinedebates, gincana e oficinas. Em 2022, inseriu-se o "Curta no Intervalo", a formação no Presídio Estadual de Júlio de Castilhos e a formação aos docentes de Santa Maria e Quarta Colônia de Imigração Italiana (parceria UFSM). Os encontros são mensais, com teoria e prática, para instrumentalizar a interpretação e a análise crítica da imagem, a formação de um olhar sensível e a formação de repertório fílmico.

Acredita-se na formação integral, com protagonismo, proporcionando aos participantes autonomia e oportunidade de criação, promovendo a transformação dos sujeitos e do espaço educativo, além de fortalecer os 4 pilares da UNESCO para a educação: aprender a conhecer, a fazer, a ser e a conviver, trabalhados com a arte cinematográfica.



[COORDENADORA]

Rejane Zanini



Técnica em Assuntos Educacionais do IFFar – Campus Júlio de Castilhos, no Setor de Assessoria Pedagógica.

[COORDENADORA SUBSTITUTA]

Raquel Audrei Dias Padilha



Técnica em Assuntos Educacionais do IFFar – Campus Júlio de Castilhos.



Para saber mais sobre o projeto, clique nos ícones interativos.

# Cinematção: experiências formativas com cinema



Atividade de Formação realizada na quarta-colônia



Auto-retrato produzido em uma das oficinas

EDUCAÇÃO DE QUALIDADE



Assegurar a educação inclusiva e equitativa e de qualidade, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todas e todos.

Cinema no Presídio Municipal



# Santa Rosa e suas Paisagens Culturais:

## conhecer para valorizar o patrimônio cultural local

**A**o abordar questões ligadas à promoção da cultura e do patrimônio, a proposta do projeto de extensão “Santa Rosa e suas Paisagens Culturais: Conhecer para Valorizar o Patrimônio Cultural Local” dialoga com os objetivos da Agenda 2030. Desde 2018, a equipe já realizou uma série de atividades, buscando sempre ações de valorização do patrimônio cultural santa-rosense. Em 2020 e 2021, o grupo elaborou o e-book “Vamos Descobrir?”, voltado aos professores da educação básica.

As atividades foram concebidas como apoio principalmente para o estudo da história de Santa Rosa/RS, de sua evolução urbana e de aspectos importantes da arquitetura da cidade. As atividades e as temáticas apresentadas podem ser exploradas em diferentes momentos do processo formativo, especialmente junto aos alunos do primeiro ciclo do Ensino Fundamental. Cada atividade conta com uma breve descrição, que destaca os objetivos, o público-alvo e apresenta sugestões para seu uso em sala de aula. O material está organizado de forma a alcançar diferentes públicos e, por isso, oferta desde desenhos para colorir até jogos mais complexos, assim como alguns roteiros que podem ser realizados de forma autoguiada pela cidade.

O e-book foi elaborado pela professora do curso de Bacharelado em Arquitetura e Urbanismo Manuela Ilha Silva e pelos arquitetos e urbanistas egressos Felipe Mohler, Vanessa Gertz e Vitor Haab e está disponível no Repositório Institucional Digital Arandu.

[COORDENADORA]

Manuela Ilha Silva



Docente da área de  
Arquitetura e Urbanismo  
do IFFar – *Campus*  
Santa Rosa.

# Santa Rosa e suas Paisagens Culturais:

conhecer para valorizar o patrimônio cultural local



Capa do e-book



Quebra-cabeça proposto no e-book

CIDADES, COMUNIDADES SUSTENTÁVEIS



Tornar as cidades e os assentamentos humanos inclusivos, seguros, resilientes e sustentáveis.

Roteiros em Santa Rosa no e-book

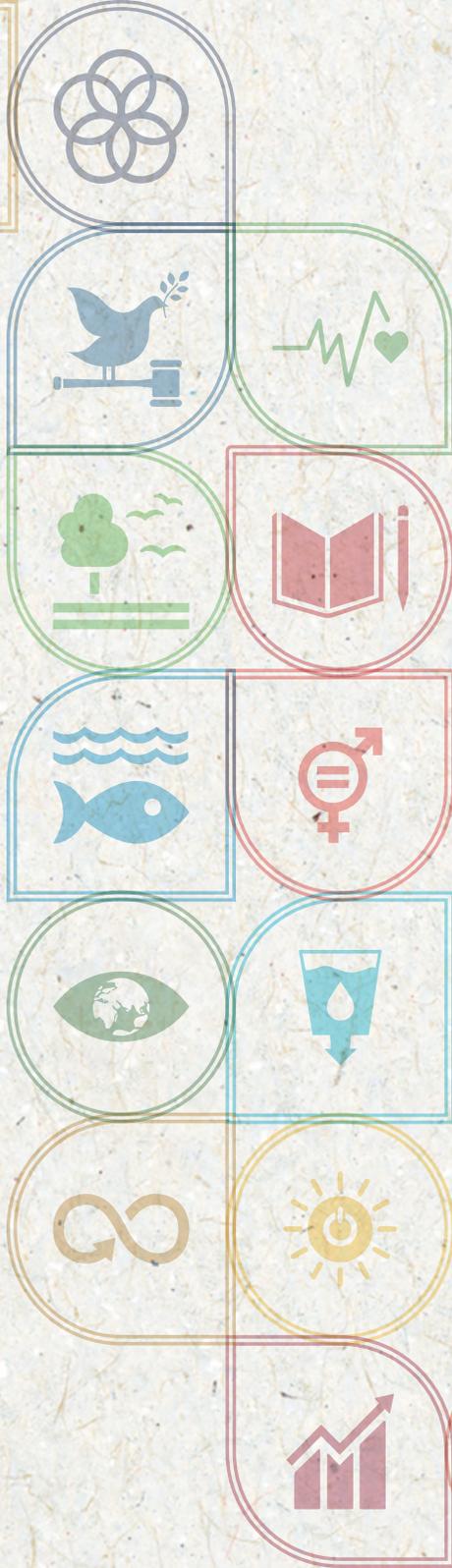
## Vamos passear por Santa Rosa?



# 2

## [EDUCAÇÃO]

Neste capítulo sobre Educação destacamos 11 projetos que transcendem a sala de aula, evidenciando a dedicação e inovação da comunidade acadêmica do IFFar. Essas iniciativas, desenvolvidas ao longo dos anos, refletem diversas abordagens pedagógicas, reforçando o compromisso da instituição com a oferta de Educação de Qualidade. Cada projeto, de forma única, contribui para uma educação mais inclusiva, impactando positivamente os participantes diretos e às comunidades atendidas. Essas narrativas revelam como a educação se torna uma poderosa catalisadora de mudanças sociais, promovendo um futuro mais justo e sustentável.



### PROJETOS

**Integralin:** linguagens em rede 19

**Compartir:** metodologias ativas e recursos digitais com soluções práticas voltadas para a educação 21

**Compartir:** o futuro através da educação 23

**Leitura e Diversão na Kombi** 25

**Gêneros e Sexualidades nos Espaços Educativos** 27

**Inserção da Programação no Processo Formativo Escolar Básico** 29

**Matemática e Inclusão:** parceria entre IFFar – Campus Santo Ângelo e APAE/Santo Ângelo 31

**Projeto Biblioteca em Ação:** contar, encantar e educar 33

**Divulgação de Conhecimento Técnico-Científico na Área de Parasitologia Veterinária** 35

**IFFar na Comunidade** 37

**Multiletramentos e Interação Linguística com Imigrantes Haitianos** 39



# Integralin:

## linguagens em rede

Garantir espaços que oportunizem aprendizagens é fundamental para o enfrentamento dos desafios educacionais suscitados pela pandemia de Covid-19. Diante disso, criamos o projeto de extensão Integralin: linguagens em rede, em 2021. Inicialmente, buscamos a utilização de redes sociais como ferramenta pedagógica no processo de ensino/aprendizagem, de modo a aproximar o público-alvo (alunos do ensino médio, anos finais do ensino fundamental e demais interessados) ao Instituto Federal Farroupilha (IFFar). Para tanto, criamos um perfil no Instagram e, semanalmente, realizamos postagens nas áreas de língua portuguesa e literatura.

Nosso objetivo tem sido utilizar um meio de fácil acesso e divulgação para garantir o alcance ao conhecimento, bem como integrar o público externo, em especial estudantes, às ações desenvolvidas. No ano de 2022, foram postados conteúdos sobre dificuldades de escrita, atividades com foco no ENEM, dicas de leitura, músicos escritores, mulheres gaúchas escritoras, língua geral do Brasil, poesia gauchesca, entre outros. Durante esse período, buscamos manter o contato com os estudantes através de lives sobre produção e avaliação da redação do ENEM, em que os estudantes do IFFar e de outras instituições puderam encaminhar suas dúvidas ou esclarecê-las durante o evento; chamadas para divulgação de textos para publicação na página, como poesias e declamações; publicação de atividades de leitura, interpretação textual e gramática com correção automática; parcerias com outros projetos de extensão com propostas de leitura e análise textual.

O projeto tem se mostrado significativo, ao despertar o interesse e a reflexão sobre práticas comunicativas a partir de conteúdo digital. Além disso, tem colaborado para que os estudantes, sejam do IFFar ou outras instituições de ensino, compreendam conteúdos de língua portuguesa, incentivando a leitura e a pesquisa sobre literatura.

[COORDENADORA]

Angélica Ilha Gonçalves



Docente da área de Letras do IFFar – Campus São Borja.

[COORDENADORA SUBSTITUTA]

Bianca Legramante Martins



Docente da área de Letras do IFFar – Campus São Vicente do Sul.



Para saber mais sobre o projeto, clique nos ícones interativos.

# Integralin:

linguagens em rede



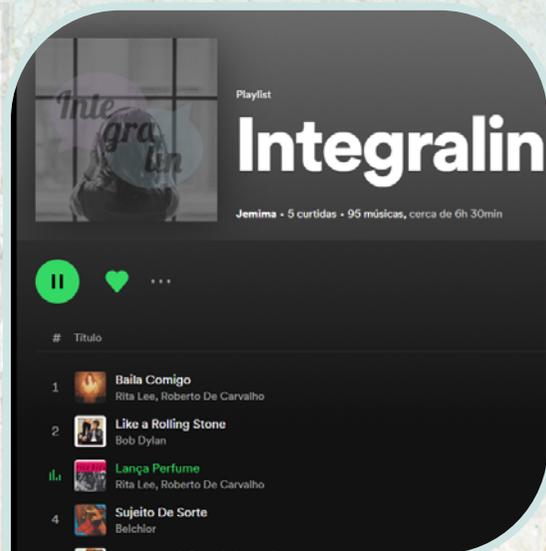
Post no Instagram, de uma série sobre produção de textos

EDUCAÇÃO DE QUALIDADE



Assegurar a educação inclusiva e equitativa e de qualidade, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todas e todos.

Playlist no Spotify



Post de uma série sobre curiosidades da Língua portuguesa

# Compartir:

## metodologias ativas e recursos digitais com soluções práticas voltadas para a educação

O projeto de extensão Compartilhar: Metodologias ativas e recursos digitais com soluções práticas voltadas para a educação é desenvolvido há mais de 6 anos, com foco na formação em tecnologias digitais na educação.

Dentre as ações trabalhadas em 2022, compartilhamos aqui o curso de extensão com carga horária de 40 horas realizado em parceria com a Secretaria Municipal de Educação de São Vicente do Sul – RS, destinado à capacitação dos docentes. A formação aconteceu de forma presencial no *Campus* do IFFar, trabalhamos com metodologias práticas, através de oficinas. As temáticas foram ferramentas Google: Drive, Documentos e Formulários. Como o município é parceiro da *Google for Education*, os educadores têm acesso às ferramentas. Assim, trabalhou-se com o Canva, ferramenta de design, em parceria com o *Canva for Education*, já que os educadores têm acesso gratuito aos recursos Pro.

Os resultados foram registrados por meio de relatos, nos quais os docentes mencionaram o impacto satisfatório obtido em suas práticas junto aos alunos, assim como os docentes compartilharam materiais elaborados por eles próprios. A experiência mostrou o quanto os docentes têm necessidade de formações básicas sobre tecnologias digitais. Também revelou como as conquistas motivaram a melhoria de suas práticas.

[COORDENADOR]

André Luiz Turchiello de Oliveira



Técnico em Assuntos Educacionais – Assistente em Administração do IFFar – *Campus* São Vicente do Sul.

[COORDENADORA SUBSTITUTA]

Charline Lunardi Fogliato



Técnica em Tecnologia da Informação do IFFar – *Campus* São Vicente do Sul.

 Para saber mais sobre o projeto, clique nos ícones interativos.

# Compartir:

metodologias ativas e recursos digitais com soluções práticas voltadas para a educação



EDUCAÇÃO DE QUALIDADE



Assegurar a educação inclusiva e equitativa e de qualidade, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todas e todos.

Apresentação da proposta aos professores de São Vicente do Sul

Formação dos professores de São Vicente do Sul no campus do IFFar



Explicação da funcionalidades da plataforma Canva aos professores



# Compartir:

## o futuro através da educação

O projeto de extensão Compartilhar visa à promoção de práticas educativas inovadoras, considerando a importância de desenvolver um olhar crítico/criativo para tais ações, observando as singularidades dos sujeitos que atuam no processo educacional: estudantes, educadores e gestores.

Dentre as ações desenvolvidas em 2022, destaca-se a Formação docente para o uso de *Chromebooks* e ferramentas *Google*, realizada em parceria com a cidade de Santiago-RS. Os *Chromebooks* são equipamentos que todos os docentes da rede municipal receberam. Assim, ofertou-se aos docentes um curso on-line, com duração de 60 horas, além de oficinas práticas presenciais nas escolas.

Como resultados, mais de 67% dos cursistas concluíram a formação, e as oficinas tiveram significativa participação. Assim, é perceptível o interesse dos educadores por inovação, cientes da necessidade de utilizar ferramentas digitais e equipamentos disponíveis, dentro e fora de sala de aula, a fim de otimizar o tempo e qualificar o trabalho desenvolvido. Também foi marcante a interlocução direta com coordenadores do Canva Educacional no Brasil e na América Latina, parceria que disponibilizou o acesso a todos os recursos do *Canva For Education* de forma gratuita para os educadores e os alunos da rede municipal de ensino.

[COORDENADOR]

Eder Barbosa Borba



Técnico em Tecnologia da Informação do IFFar – Campus Jaguari.

 Para saber mais sobre o projeto, clique nos ícones interativos.

# Compartir: o futuro através da educação

**Inovação e educação  
podem andar juntas?**

**Carla Arena**

@carlaarena

Um bate papo com a  
gerente de comunidade  
do GEG Brasil.



Apoio:



Cartaz de uma  
atividade realizada

EDUCAÇÃO DE  
QUALIDADE



Assegurar a educação inclusiva e equitativa e de qualidade, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todas e todos.

PARCERIAS E MEIOS  
DE IMPLEMENTAÇÃO



Fortalecer os meios de implementação e revitalizar a parceria global para o desenvolvimento sustentável

Oficina Chromebok  
presencial no  
campus Jaguari



Reunião de planejamento na Secretaria  
Municipal de Educação



Formação com os professores na cidade de  
Santiago sobre as ferramentas Google



# Leitura e Diversão na Kombi

A leitura é uma prática que se efetiva na ação social. É por isso que a Kombi chamada Teca, adaptada para ser uma biblioteca ambulante, com mais de dois mil e quinhentos livros em seu acervo, leva a leitura e a contação de histórias de forma lúdica para crianças e adolescentes da comunidade do Bairro São João do Barro Preto, em Júlio de Castilhos/RS, próxima ao *Campus* do IFFar, em forma de projeto.

A proposta tem o objetivo de oportunizar a essa comunidade, que é marcada pela vulnerabilidade social, o contato com a leitura, fazendo com que crianças e adolescentes adquiram-na como hábito a ser vivenciado como uma prática prazerosa. Com a metodologia construtivista e cooperativa, aprender a aprender é uma das questões trabalhadas no projeto, que estimula a interação entre os participantes.

A avaliação das ações realizadas é feita com a comunidade, por meio de um questionário no qual os participantes respondem a respeito da importância do projeto no plano social e individual. Assim, a contribuição social do projeto se efetiva na ação de inclusão de uma comunidade carente na sociedade, a partir da leitura, levando até as pessoas sem acesso uma outra possibilidade de olhar a vida. Para os alunos do IFFar, a experiência permitiu vivenciar uma realidade prática pedagógica, assim como oportunizou exercitarem uma ação de cidadania, por meio do voluntariado.

[COORDENADORA]

Sandra Maria do Nascimento  
de Oliveira



Docente da área de Letras  
Português do IFFar –  
*Campus* Júlio de Castilhos.

[COORDENADORA SUBSTITUTA]

Mariane Frigo Denardin



Docente da área de Letras  
Português/Inglês do IFFar –  
*Campus* Júlio de Castilhos.

# Leitura e Diversão na Kombi



EDUCAÇÃO DE  
QUALIDADE



Assegurar a educação inclusiva e equitativa e de qualidade, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todas e todos.

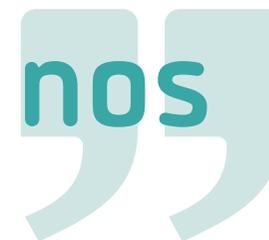
Livros disponíveis para leitura e atividades do projeto

Crianças participantes do projeto



Contação de Histórias  
na Kombi Teca

# Gêneros e Sexualidades nos Espaços Educativos



**A**s violências contra as pessoas que vivenciam algum dos marcadores sociais da diferença, em especial os de gêneros e sexualidades, mobilizou o Núcleo de Gênero e Diversidade Sexual (NUGEDIS) a pensar estratégias que possibilitem a problematização dessas questões na educação.

Em 2021, o NUGEDIS desenvolveu o projeto “Gêneros e Sexualidades nos Espaços Educativos”. O objetivo foi iniciar uma jornada que visa à educação mais empática e acolhedora, destinada a docentes da educação municipal de Júlio de Castilhos. A partir das sugestões dos cursistas, realizaram-se os módulos: 1) Conceitos básicos sobre gêneros, sexualidades e corpos; 2) Identidades de gêneros e sexualidades e diferença; 3) Construções das identidades de gêneros e sexualidades, masculinidades e relações desiguais entre homens e mulheres; 4) Mídias na produção de corpos, gêneros e sexualidades; 5) Violências; 6) Legislações.

Devido à pandemia de Covid-19, os encontros foram remotos. Considerando o retorno dos participantes, percebeu-se que a atividade promoveu um espaço de problematização das demandas dos cursistas, ao discutir situações do cotidiano das escolas.

[COORDENADORA]

Katiele Hundertmarck



Técnica Administrativa em Educação do IFFar – Campus Júlio de Castilhos, no setor de Coordenação de Assistência Estudantil.

[COORDENADORA SUBSTITUTA]

Alice de Souza Ribeiro



Técnica em Alimentos e Laticínios do IFFar – Campus Júlio de Castilhos.

# Gêneros e Sexualidades nos Espaços Educativos

## Equipe



Katiele Hundertmarck  
Alice de Souza Ribeiro  
Juliana Mezomo Cantarelli  
Betina Garcia Teixeira  
Carlos Roberto Pereira da Costa  
Luciana Perazzolo Cristofari  
Simone Saydelles da Rosa  
1 estudante bolsista

Equipe participante do projeto



Material didático produzido para o curso.

IGUALDADE DE GÊNERO



Alcançar a igualdade de gênero e empoderar todas as mulheres e meninas.

REDUÇÃO DAS DESIGUALDADES



Reduzir a desigualdade dentro dos países e entre eles.

Material didático produzido para o curso.

## Projeto de Ensino/Extensão

### Gêneros e Sexualidades nos espaços educativos

Júlio de Castilhos, 10 de junho de

# Inserção da Programação no Processo Formativo Escolar Básico

A inserção das tecnologias digitais na sociedade tem se tornado cada vez mais proeminente. Juntamente com elas, novas possibilidades são criadas, a citar aquelas relacionadas à área da educação. Nesta linha, salienta-se a presença da robótica e da programação no processo formativo escolar, realidade que é observada em ambientes educacionais de referência.

Tendo em vista a rica ferramenta de educação tecnológica em que a robótica/programação se constitui, este projeto de extensão tem como objetivo levar a programação voltada à plataforma Arduino aos alunos de 8º e 9º anos das escolas de ensino fundamental. Dessa forma, o projeto permite a inclusão da educação tecnológica sob o viés da programação, área do conhecimento que muitos alunos desconhecem, mostrando-lhes as possibilidades decorrentes do domínio da programação aplicada.

A fim de alcançar este objetivo, no ano de 2021, oficinas de 8 horas foram ofertadas para as turmas alvo deste projeto, realizadas na escola parceira EEEF Lucas Araújo de Oliveira, Santiago-RS. Desta ação, surgiu a demanda por um curso de capacitação para os próprios professores. Portanto, criou-se a segunda edição do projeto, ocorreu no ano de 2022, já ofertando, para além das turmas de 8º e 9º anos, um curso de capacitação de professores na mesma escola. Além disso, o projeto estendeu-se para uma segunda escola, a EMEF São José, em Jaguari-RS. Dada a importância deste tema, pretende-se manter a oferta desses cursos em edições anuais.

[COORDENADOR]

Jordan Pauleski Zucuni



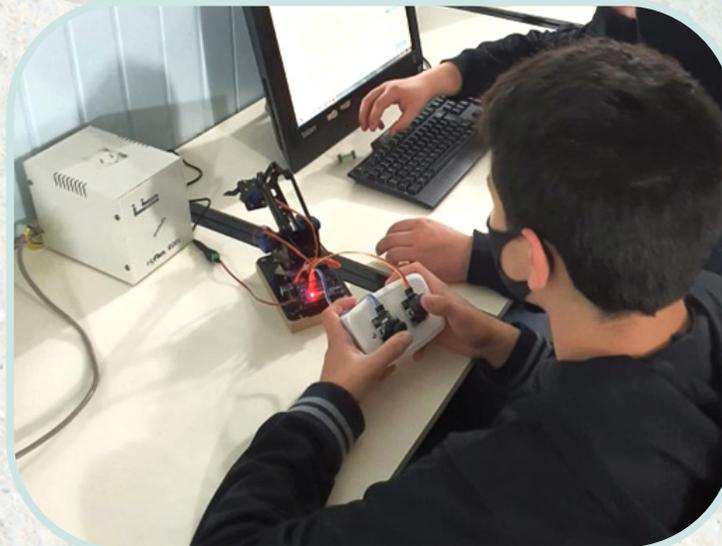
Docente da área de Engenharia Elétrica do IFFar – Campus Jaguari.

# Inserção da Programação no Processo Formativo Escolar básico

Garra robótica adquirida e montada



Alunos interagindo com os dispositivos enquanto aprendem conceitos de programação



EDUCAÇÃO DE QUALIDADE



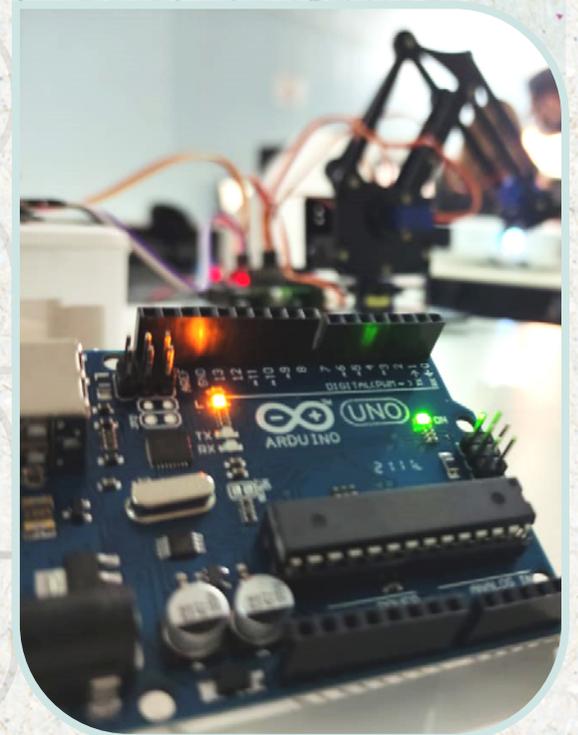
Assegurar a educação inclusiva e equitativa e de qualidade, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todas e todos.

TRABALHO DECENTE E CRESCIMENTO ECONÔMICO



Promover o crescimento econômico sustentado, inclusivo e sustentável, emprego pleno e produtivo e trabalho decente para todas e todos.

Plataforma Arduino, integrante de garra robótica utilizadas nas oficinas



# Matemática e Inclusão:

## parceria entre *Campus Santo Ângelo* e APAE/Santo Ângelo

O projeto de extensão “Matemática e Inclusão” é uma parceria entre o Instituto Federal Farroupilha (IFFar) *Campus Santo Ângelo* e a Associação dos Pais e Amigos dos Excepcionais (APAE) de Santo Ângelo. Desenvolvido com o intuito de contribuir para a inclusão social, através de jogos educativos como recursos, para auxiliar na aprendizagem da matemática para pessoas com necessidades educacionais específicas.

A proposta metodológica foi a promoção da aprendizagem por meio de atividades lúdicas, com a utilização de materiais concretos, baseados em pesquisas bibliográficas e reuniões com os profissionais das instituições envolvidas. Esses recursos, criados a partir de materiais reutilizáveis, desenvolvem a capacidade motora e cognitiva dos seus usuários, bem como uma melhor aprendizagem da matemática, de seus símbolos e operações. Assim, o ensino torna-se mais interativo e atraente, com maior significado aos conceitos matemáticos, auxiliando nas dificuldades que são encontradas por pessoas que necessitam de adaptações curriculares.

O projeto engaja-se aos objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) intitulados pela Organização das Nações Unidas (ONU), como educação de qualidade – com a promoção do acesso à educação inclusiva e oportunidades de aprendizagem –, redução das desigualdades – desenvolvendo a equidade entre realidades sociais diferentes –, e consumo e produção sustentáveis – produzindo recursos com materiais reutilizados –, fortalecendo, desta forma, o desenvolvimento sustentável.

[COORDENADORA]

Cristiane da Silva Stamberg



Docente da área de Matemática e Física do IFFar – *Campus Santo Ângelo*.

[COORDENADORA SUBSTITUTA]

Roselia da Rosa Lütchemeyer



Docente da área de Matemática do IFFar – *Campus Santo Ângelo*.

 Para saber mais sobre o projeto, clique nos ícones interativos.

# Matemática e Inclusão:

parceria entre Campus Santo Ângelo e APAE/Santo Ângelo



Jogo de encaixe de cédulas e moedas



Alunos interagindo com jogos do projeto

EDUCAÇÃO DE QUALIDADE



Assegurar a educação inclusiva e equitativa e de qualidade, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todas e todos.

CONSUMO E PRODUÇÃO RESPONSÁVEIS



Assegurar padrões de produção e de consumo sustentáveis.

Coordenadores IFFar e Direção Apae Santo Ângelo



# Projeto Biblioteca em Ação:

## contar, encantar e educar

O projeto Biblioteca em Ação: contar, encantar e educar idealizado e promovido pela Biblioteca Mario Quintana do IFFar – *Campus Santo Augusto*, é realizado desde o ano de seu lançamento, 2011. São onze anos mediando leitura através da hora do conto. A dinâmica do projeto consiste em formar grupos de contadores de histórias onde são selecionados alunos, servidores e indivíduos da comunidade externa. Esse grupo assume o compromisso de proporcionar momentos lúdicos e divertidos usando a hora do conto como ferramenta.

Cada ano o projeto se modifica e atende as mais variadas demandas. Já houve promoção do projeto em parceria com a rádio local, com a APAE, com o Centro de Idosos, com a Secretaria Municipal de Assistência Social, Centro de Referência e Assistência Social, LEO e Lions Clube, Academia de dança, entre outros. Em 2022, apresentou o propósito de reestruturar o grupo e realizar o III Festival de histórias. O objetivo desse festival foi auxiliar no incentivo à leitura; estimular a contação de histórias pelas professoras do município e envolver crianças e adultos da comunidade na arte milenar de contar histórias.

A estimativa do projeto é proporcionar uma troca de saberes e experiências rica e viva entre os participantes, o que implica aproximar os envolvidos dos livros, da leitura e da biblioteca.

[COORDENADORA]

Daniela Cristina Paulo d'Acampora

Técnica Administrativa do IFFar –  
*Campus Santo Augusto*.



 Para saber mais sobre o projeto, clique nos ícones interativos.

# Projeto Biblioteca em Ação:

contar, encantar e educar



Mediadores Grupo Mediadores contar, encantar e educar 2022



Mediadores antes de uma contação de história

EDUCAÇÃO DE QUALIDADE



Assegurar a educação inclusiva e equitativa e de qualidade, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todas e todos.



Grupo de Mediadores em atividade

# Divulgação de Conhecimento Técnico– Científico na Área de Parasitologia Veterinária

O projeto consistiu em produzir materiais diversos para interação da comunidade acadêmica e externa, por meio da plataforma digital Instagram, para promover a difusão do conteúdo para qualquer pessoa, para isso, foram postadas periodicamente conteúdos como publicações, enquetes e questionários.

A criação do projeto se deu em razão da atual situação em que o mundo se encontra, fortalecendo a importância de pensar em meios de transmitir informações inclusivas e equitativas às pessoas conforme o ODS 4 da ONU. O desenvolvimento do projeto ocorreu por meio da plataforma Instagram, vinculada aos smartphones dos colaboradores do projeto.

O objetivo deste trabalho foi utilizar as redes sociais para divulgar conhecimento relacionado à parasitologia veterinária e à saúde pública. Com a pandemia no início de 2020 e as aulas remotas, surgiu a ideia de realizar um projeto que continuasse transmitindo conhecimento aos alunos sobre a área da Parasitologia Veterinária mesmo a distância. Criou-se, portanto, um cronograma quinzenal de postagens. O tema de cada publicação era definido previamente com embasamento científico de livros e artigos acadêmicos. Além das postagens, era feita uma interação com o público através dos stories com perguntas relacionadas ao tema de cada publicação.

Desde a criação do perfil, a página contou com um total de 3.472 visualizações, um total de 468 seguidores, com uma média de interação de 50%. Alcançando públicos de diferentes regiões do estado e até mesmo de outros países.



[COORDENADORA]

Thirssa Helena Grando



Docente da área de Medicina Veterinária do IFFar – Campus Frederico Westphalen.

[COORDENADOR SUBSTITUTO]

Guerino Bandeira Junior



Docente da área de Medicina Veterinária do IFFar – Campus Frederico Westphalen (professor substituto).

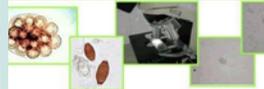


Para saber mais sobre o projeto, clique nos ícones interativos.

# Divulgação de Conhecimento Técnico – Científico na Área de Parasitologia Veterinária

Postagem sobre a importância do exame de fezes em pequenos animais

## EXAME PARASITOLÓGICO DE FEZES (EPF)



QUAL A IMPORTÂNCIA DA REALIZAÇÃO DO EXAME DE FEZES EM PEQUENOS ANIMAIS?

SAÚDE E BEM-ESTAR



Assegurar uma vida saudável e promover o bem-estar para todas e todos, em todas as idades.

EDUCAÇÃO DE QUALIDADE

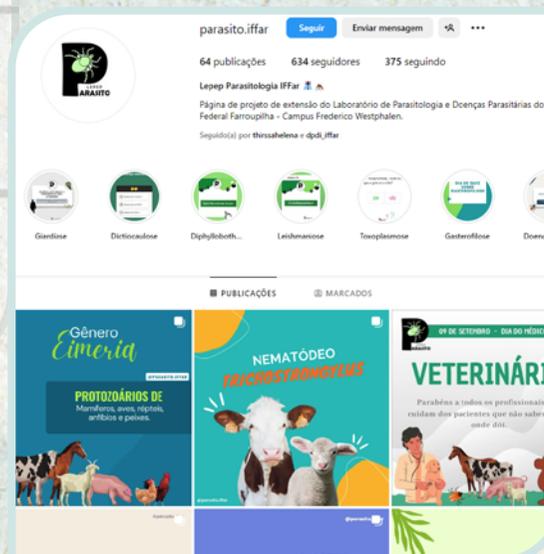


Assegurar a educação inclusiva e equitativa e de qualidade, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todas e todos.

Página no Instagram do projeto



Quiz sobre a Doença de Chagas



# IFFar na Comunidade

O projeto IFFar na comunidade é uma ação de extensão, que tem sua sede no *Campus Santo Augusto*, na região noroeste do estado do Rio Grande do Sul, Brasil. O objetivo principal desse projeto foi, contribuir com a indissociabilidade entre o ensino, a pesquisa e a extensão, e proporcionar às escolas da região diferentes atividades educacionais como: palestras, oficinas e práticas pedagógicas.

As ações do projeto foram realizadas nos municípios que constituem a região Ceilero, pois o Instituto Federal Farroupilha recebe diariamente centenas de estudantes desses municípios que buscam formação educacional. Dessa forma, almeja-se também fortalecer a divulgação dos cursos para a comunidade.

O IFFar na comunidade proporcionou aos estudantes oportunidades de desenvolvimento pessoal e gerou experiências singulares. Diante disso, ressalta-se que o diálogo e a indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão é fundamental para a construção social nos ambientais educacionais, pois o processo de formação profissional contribui para o fortalecimento dos princípios éticos, além proporcionar a divulgação dos conhecimentos científicos. Nessa perspectiva, este trabalho articulou conhecimentos e vivências, assim como estabeleceu vínculos com a comunidade externa.

[COORDENADORA]

Karinne Wendy Santos de Menezes



Docente da área de Geografia do IFFar – *Campus Santo Augusto* (professora substituta).

[COORDENADOR SUBSTITUTO]

Aelson Aloir Santana Brum



Docente da área de Alimentos do IFFar – *Campus Santo Augusto*.



Para saber mais sobre o projeto, clique nos ícones interativos.

# IFFar na Comunidade



Palestra: Mulheres na ciência e no mercado de trabalho

EDUCAÇÃO DE QUALIDADE



Assegurar a educação inclusiva e equitativa e de qualidade, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todas e todos.

IGUALDADE DE GÊNERO



Alcançar a igualdade de gênero e empoderar todas as mulheres e meninas.

Abertura do projeto no campus Santo Augusto/RS



Tópicos Integrados

O Instituto de Física (IF) possui com ênfase profissional atuação no IF Farroupilha com uma só finalidade: Para participar e desenvolver projetos de pesquisa e ensino fundamentados em inovação e sustentabilidade.

- Administração
- Agronegócio
- Automação
- Indústria
- Agromineração (PROCEJA)

Oficina voltada para a agroindústria



# Multiletramentos e Interação Linguística com Imigrantes Haitianos

O não-domínio da língua e dos recursos tecnológicos, muitas vezes, são barreiras que limitam a inclusão de imigrantes em espaços sociais e laborais. O projeto “Multiletramentos e Interação Linguística com imigrantes haitianos” busca ampliar conhecimentos em Língua Portuguesa, explorando linguagens como a Arte e Ecologia, por meio de recursos midiáticos e digitais. Além disso, promover a cidadania e inclusão deste grupo social vulnerável, oportunizar aprendizagens ao longo da vida para todos, para dar conta de situações cotidianas e continuar os estudos, conquistando espaços mais dignos no mundo do trabalho.

Por meio de outro projeto de extensão “Horta Comunitária: Segurança Alimentar e Nutricional”, entrelaçam-se orientações de nutrição, economia, higiene, saúde física e mental. As aulas são nas manhãs de sábados, na E. M. Brochado da Rocha. As propostas pedagógicas embasam-se na concepção freiriana de Educação Popular e na perspectiva dos Multiletramentos. Além das aprendizagens formais, contribui-se para uma sociedade plural, fraterna e receptiva às diversas culturas, tornando as cidades e os assentamentos humanos inclusivos, seguros, resilientes e sustentáveis. É, ainda, espaço de interação, acolhimento e valorização dos sujeitos que contribuem para a transformação social.

[COORDENADORA]

Maria Aparecida Lucca Paranhos



Docente da área de Letras Português/Inglês/Italiano do IFFar – Campus Santo Ângelo.

[COORDENADORA SUBSTITUTA]

Roselia da Rosa Lütchemeyer



Docente da área de Matemática do IFFar – Campus Santo Ângelo.

 Para saber mais sobre o projeto, clique nos ícones interativos.

# Multiletramentos e Interação Linguística com Imigrantes Haitianos



Estudantes em aula



Leitura Cartográfica

**REDUÇÃO DAS DESIGUALDADES**



Reduzir a desigualdade dentro dos países e entre eles.

**PARCERIAS E MEIOS DE IMPLEMENTAÇÃO**



Fortalecer os meios de implementação e revitalizar a parceria global para o desenvolvimento sustentável



Grupo participante do projeto no ano de 2022



Momento de aula ao ar livre

# 3

## [ MEIO AMBIENTE ]

Neste capítulo, o projeto "Oficinas dos Saberes" destaca-se por sensibilizar comunidades para a preservação ambiental. O "Curso de Extensão On-line: Sistemas Agroflorestais" adapta-se à pandemia, promovendo práticas agroecológicas. "Conscientização pela Alimentação" preenche lacunas educacionais com oficinas sobre aproveitamento integral dos alimentos. Por fim, "Meliponicultura" destaca a importância das abelhas, contribuindo para a sustentabilidade. Alinhados aos ODS 3 e 17, esses projetos refletem o compromisso do IFFar com a sustentabilidade e a preservação ambiental.

### PROJETOS

**Oficinas dos Saberes:** projeto de educação ambiental | 42

**[Curso de extensão online] Sistemas Agroflorestais:** teoria e potencialidades | 44

**Conscientização pela Alimentação** | 46

**Meliponicultura como Estratégia de Renda, Sustentabilidade e Educação Ambiental** | 48

# Oficinas dos Saberes:

## projeto de educação ambiental

A educação ambiental (EA) é agente transformador que auxilia instituições públicas e privadas, transformando as mais diversas áreas do conhecimento científico em conhecimento tácito e prático, como ferramenta primordial nas mudanças de atitudes e comportamentos socioambientais, possibilitando assim uma prática multidisciplinar quando implantada nos currículos de formação de uma sociedade mais justa e preocupada com o meio ambiente.

O Projeto de EA foi estruturado com a meta principal de sensibilizar para a manutenção da preservação ambiental nas comunidades na qual foi inserido. Nessa perspectiva, compartilhou diversos temas ambientais correlacionados com o dia a dia, vivências e cultura local. Um dos intuitos foi mostrar aos alunos o papel fundamental que se exerce como cidadãos do mundo e como as atitudes podem ou não ajudar na preservação do meio ambiente, de modo a auxiliar na transformação e na manutenção dos ciclos ecológicos.

Ao todo, resultaram 54 atividades desenvolvidas no projeto, 9 atividades por mês em 9 escolas. Todas as vivências em sala de aula e saídas de campo foram reunidas e originaram uma cartilha, que inclui vídeos e imagens.

[COORDENADORA]

Daniela Copetti Santos



Docente da área de Ciências Biológicas do IFFar – Campus Santa Rosa.

# Oficinas dos Saberes:

projeto de educação ambiental



Atividade de separação de resíduos



Jogo da Lixeira

SAÚDE E BEM-ESTAR



Assegurar uma vida saudável e promover o bem-estar para todas e todos, em todas as idades.

PARCERIAS E MEIOS DE IMPLEMENTAÇÃO



Fortalecer os meios de implementação e revitalizar a parceria global para o desenvolvimento sustentável

Palestra sobre a preservação da água



# [Curso de Extensão On-line] Sistemas Agroflorestais: teoria e potencialidades

Vinculado ao projeto “Sistemas agroflorestais (SAFs): teoria, prática, desafios e potencialidades”, que tem como parceiro a Associação Regional de Educação, Desenvolvimento e Pesquisa (AREDE) através do Convênio de Cooperação Técnica/Científica (Processo 23719.000199/2019-01), este curso online teve por objetivo desenvolver aspectos teóricos sobre os SAFs.

Ele surgiu como uma necessidade de adaptação das atividades presenciais devido à pandemia de Covid-19. O curso teve duração total de 20 horas e foi ofertado no período de 8 a 26 de fevereiro de 2021, na plataforma EaD (Educação a Distância) do Instituto Federal Farroupilha. Ele foi organizado em dois tópicos, sendo o primeiro intitulado ‘Teoria’, no qual foi apresentada a conceituação dos sistemas agroflorestais e da sucessão ecológica, e o segundo, ‘Potencialidades’, onde foram apresentados conceitos relacionados à estruturação de viveiros, à obtenção de polpas de frutas e à produção de óleos essenciais.

Dentre os resultados, pode-se citar a difusão de práticas agroecológicas visando ao desenvolvimento sustentável da agricultura familiar da região noroeste do Rio Grande do Sul. Ainda, o sistema institucional mostrou-se muito útil para a oferta de cursos livres de extensão na modalidade a distância. Na pesquisa de satisfação oferecida, os participantes indicaram que gostariam de realizar mais cursos em outras temáticas relacionadas aos SAFs, de modo que novos cursos poderão ser propostos a partir das demandas elencadas.

[COORDENADORA]

Ângela Pawlowski



Docente da área de Ciências Biológicas do IFFar – Campus Santo Ângelo.

[CURSO DE EXTENSÃO ONLINE]

# Sistemas Agroflorestais:

teoria e potencialidades



Apresentação de produtos



Aula teórica

CONSUMO E  
PRODUÇÃO  
RESPONSÁVEIS



Assegurar padrões de produção e de consumo sustentáveis.

VIDA  
TERRESTRE



Proteger, recuperar e promover o uso sustentável dos ecossistemas terrestres, gerir de forma sustentável as florestas, combater a desertificação, deter e reverter a degradação da terra e deter a perda de biodiversidade.



Demonstração de equipamento

# Conscientização pela Alimentação

A população brasileira é carente de um ensino que aborde a interligação dos temas como sustentabilidade, meio ambiente, alimentação e ecogastronomia. Pensando nisso, foi proposto um projeto de extensão com objetivo de identificar o conhecimento sobre esses temas de alunos do ensino fundamental de uma escola municipal de São Borja, para logo após realizar oficinas teórico/práticas. Inicialmente foi realizada uma pesquisa bibliográfica e, a seguir, uma pesquisa exploratória, através de entrevistas que resultaram em 41 respondentes.

Depois de contabilizados os dados coletados, foram pensadas e aplicadas atividades teóricas e lúdicas para que eles conhecessem mais sobre esses assuntos tão importantes que integram os objetivos da Agenda 2030. A finalização do projeto aconteceu de forma prática, com a aplicação de uma oficina de aproveitamento integral dos alimentos e visita à composteira e à horta escolar do IFFar – SB. No decorrer do projeto, foi ressaltada a importância da utilização integral dos alimentos, tanto para a saúde quanto para o meio ambiente. Concluiu-se que ainda falta muito conhecimento sobre sustentabilidade, alimentação saudável, aproveitamento integral dos alimentos e destinação correta dos resíduos entre as crianças da escola estudada.

[COORDENADORA]

Camila Nemitz De Oliveira Saraiva



Docente da área de  
Gastronomia do IFFar –  
Campus São Borja.

[COORDENADOR SUBSTITUTO]

Luiza Motta Klöckner



Docente da área de  
Gastronomia do IFFar –  
Campus São Borja.

# Conscientização pela Alimentação



Oficina: Aproveitamento integral



Acabar com a fome, alcançar a segurança alimentar e melhoria da nutrição e promover a agricultura sustentável.

EDUCAÇÃO DE QUALIDADE



Assegurar a educação inclusiva e equitativa e de qualidade, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todas e todos.

Oficina: Aproveitamento integral



Visita à composteira do IFFar São Borja

# Meliponicultura como Estratégia de Renda, Sustentabilidade e Educação Ambiental

Existem no Brasil em torno de 250 espécies de abelhas nativas sem ferrão, 24 destas estão catalogadas e distribuídas pelo Rio Grande do Sul, com diferentes características de tamanho, cor, pito de entrada, estrutura de ninho, potes e mel peculiar para cada espécie. Na sua função de polinizadores, encontram plantas que dependem especificamente da polinização para se reproduzirem, e em outras contribuem na qualidade dos frutos e/ou sementes. No entanto, a biodiversidade é pouco conhecida, e as práticas extrativistas e uso de agroquímicos em lavouras fez muitas desaparecerem da região.

Dessa forma, o projeto de Meliponicultura do IFFar *Campus* Santo Ângelo visa à sensibilizar sobre a importância das abelhas para a sustentabilidade ambiental, a oportunizar alternativas de renda e a contribuir com o processo educativo do IFFar. Assim, instalou-se um meliponário distribuído em jardins de mel, ou seja, espaços atrativos para visitação, com flores específicas e caixas de abelhas inteligentes que permitem a visualização interna das colmeias.

No primeiro momento, as abelhas trabalhadas são a Mirim e a Jataí, que existem em maior quantidade na região e foram capturadas em iscas pets colocadas no campus. As flores do jardim visam a fornecer pólen, néctar e resina, uma florada mais constante e em diferentes épocas do ano. Nos espaços, foram realizadas oficinas sobre manejo, cuidados e confecção de iscas pets, além de visitação

Entende-se que o projeto ajuda a contribuir com a sustentabilidade ambiental, apoiando as ODS através da manutenção da biodiversidade e apontando uma possibilidade viável de renda em pequenos espaços.

[COORDENADOR]

Ivan Jacson Preuss



Técnico Administrativo em Agropecuária e Coordenador de Produção do IFFar – *Campus* de Santo  ngelo.

# Meliponicultura como Estratégia de Renda, Sustentabilidade e Educação Ambiental



Isca Pet no IFFar com  
Jataí - momento de  
chegada da princesa

FOME ZERO  
E AGRICULTURA  
SUSTENTÁVEL



Acabar com a fome, alcançar a  
segurança alimentar e melhoria da  
nutrição e promover a agricultura  
sustentável.

VIDA  
TERRESTRE



Proteger, recuperar e promover o uso  
sustentável dos ecossistemas terrestres,  
gerir de forma sustentável as florestas,  
combater a desertificação, deter e  
reverter a degradação da terra e deter a  
perda de biodiversidade.

Jardim do mel com  
caixas de abelha  
Mirim e Jataí



Visitação de escola: ninho de jataí em toco  
de árvore no espaço do jardim do mel

Visitação de escola e  
fala sobre o projeto





# 4

# SAÚDE



## PROJETO

Análise da Qualidade da Água Utilizada na Produção de Alimentos nas Agroindústrias de Santo Augusto 51

Neste capítulo, a temática da saúde é contemplada com um projeto focado na análise da qualidade da água nas agroindústrias de Santo Augusto. Essa iniciativa, desencadeada em resposta às necessidades identificadas junto à Secretaria de Agricultura, visou garantir a segurança alimentar, por meio de análises rigorosas, bem como fortalecer as agroindústrias locais, destacando-se como uma ação alinhada aos ODS relacionados à saúde e produção responsável (ODS 3 e 12).

# Análise da Qualidade da Água Utilizada na Produção de Alimentos nas Agroindústrias de Santo Augusto

**E**sse trabalho foi decorrente do diagnóstico realizado em conjunto com a Secretaria de Agricultura sobre a necessidade de ações para o fortalecimento das agroindústrias do Município de Santo Augusto.

Realizou-se a análise físico-química e microbiológica da

Isso contribuiu para a produção de alimentos seguros e também foi uma oportunidade de divulgar e dar visibilidade ao IFFar. Os objetivos do projeto foram: inserção e atuação do IFFar na comunidade, estimulando o desenvolvimento dos negócios locais; realização das análises da água utilizada na produção (iniciativa onerosa para os proprietários); incentivar a produção de alimentos seguros com garantia da qualidade.

O Serviço de Inspeção Municipal (SIM) fez a coleta das amostras e encaminhou aos laboratórios do IFFar. A realização das análises, conforme o Manual de Análise de Água da Funasa, foi feita pelos servidores do IFFar, respeitando os protocolos de segurança da pandemia de Covid-19. Adicionalmente, elaborou-se os relatórios de ensaio das análises.

Das 08 amostras oriundas de diferentes estabelecimentos fiscalizados pelo SIM, todas apresentaram valores adequados para elaboração de alimentos. Os relatórios dos ensaios auxiliaram o órgão de fiscalização no monitoramento da qualidade dos produtos elaborados nos empreendimentos. O projeto estima ter contribuído para o fortalecimento e a manutenção das agroindústrias.

[COORDENADORA]

**Marieli da Silva Marques**



Docente da área de Química do IFFar – Campus Santo Augusto.

# análise da qualidade da água utilizada na produção de alimentos nas agroindústrias de santo augusto



Denise Felippin de Lima Rocha  
executando a inoculação da amostra

SAÚDE E  
BEM-ESTAR



Assegurar uma vida saudável e promover o bem-estar para todas e todos, em todas as idades.

CONSUMO E  
PRODUÇÃO  
RESPONSÁVEIS



Assegurar padrões de produção e de consumo sustentáveis.



# 5

## [TECNOLOGIA] [E PRODUÇÃO]

No Capítulo 5, exploramos uma variedade de experiências extensionistas abrangendo diferentes áreas temáticas. Estas iniciativas, alinhadas aos ODS (2, 7 E 12) refletem o compromisso da instituição em promover a sustentabilidade e enfrentar desafios contemporâneos. Embora algumas práticas estejam intrinsecamente ligadas à interação entre tecnologia e produção, outras se concentram em diferentes aspectos, como segurança alimentar, eficiência energética e educação ambiental. Essa diversidade de abordagens destaca a amplitude das contribuições do IFFar para o desenvolvimento sustentável em várias esferas.

### PROJETOS

Ações do Projeto Segurança e Qualidade na Utilização de Grãos e Sementes | 54

Práticas de Eficiência Energética e Energias Renováveis | 56

Melhoria no Sistema de Apoio aos Projetos de Extensão na Área Ambiental, de Produção de Alimentos e de Grãos e Sementes do *Campus Santo Augusto* | 58



# Ações do Projeto Segurança e Qualidade na Utilização de Grãos e Sementes

O projeto teve sua quinta edição no ano de 2022, e possui o objetivo promover ao público-alvo o acesso a tecnologias aplicadas à produção e à qualidade de grãos e sementes na região abrangida pelo IFFar – *Campus* Santo Augusto.

As ações do projeto foram realizadas considerando as demandas e arranjos produtivos locais, sempre buscando capacitar e disponibilizar o máximo de informações. No ano de 2021, foram realizados: Curso “Processos de Armazenagem e Conservação de Grãos – Edição II” com duração de 20 horas, e que teve 260 inscritos, realização do 3º Tour Agrícola totalmente online, palestras em eventos técnicos sobre cuidados na pós-colheita de grãos, criação do perfil no Instagram, e condução de experimentos com culturas anuais. No ano de 2022, o projeto realizou: 4º Tour Agrícola, fortaleceu as publicações no perfil do Instagram, condução de experimentos com culturas anuais, apresentação de experimentos aos pais e responsáveis dos estudantes da instituição, Curso Presencial de Análise de Qualidade de Grãos, participação em eventos técnicos e científicos.

Espera-se dar continuidade na execução do projeto, buscando oferecer aos estudantes envolvidos melhor formação e experiência nas atividades extensionistas, além de oportunizar contato com o setor produtivo.

[COORDENADOR]

Ricardo Tadeu Paraginski



Docente da área de Fitotecnia do IFFar – *Campus* Santo Augusto.

[COORDENADOR SUBSTITUTO]

Tarcísio Samborski



Docente da área Agronomia do IFFar – *Campus* Santo Augusto.

# Ações do Projeto segurança e Qualidade na Utilização de Grãos e Sementes



Tour agrícola realizado - Anò 2022



Foto aérea da área experimental  
- Ano 2022

CONSUMO E  
PRODUÇÃO  
RESPONSÁVEIS



Assegurar padrões de  
produção e de consumo  
sustentáveis.

FOME ZERO  
E AGRICULTURA  
SUSTENTÁVEL



Acabar com a fome, alcançar a  
segurança alimentar e melhoria da  
nutrição e promover a agricultura  
sustentável.



Substituição e Montagem

# Práticas de Eficiência Energética e Energias Renováveis

A demanda de energia elétrica pela sociedade é crescente, de forma que a eficiência energética e o uso de fontes renováveis de energia são passos fundamentais para um futuro energético sustentável, bem como para reduzir nosso impacto nas mudanças climáticas. Nesse contexto, o presente projeto objetivou a conscientização da população acerca da adoção de práticas de eficiência energética e energias renováveis, contemplando diferentes públicos, como estudantes de diferentes níveis acadêmicos, agricultores, comunidade em geral e empresas do setor de energia.

Os encontros junto ao público consistiram em palestras, oficinas e treinamentos, onde os participantes foram orientados sobre formas de redução do consumo de energia elétrica, utilização de equipamentos energeticamente mais eficientes, bem como a instalação de sistemas de geração própria de energia a partir de fontes renováveis. Além disso, foi esclarecida a legislação vigente com relação à geração distribuída e demonstrada a viabilidade de retorno do investimento realizado.

Como principais resultados alcançados com este projeto, destaca-se a sensibilização dos participantes quanto à necessidade de promoção da sustentabilidade ambiental, mudança na cultura do consumo de energia elétrica, além da adoção de formas mais eficientes de uso da energia e de geração por meio de fontes renováveis, aproximando, assim, a população de práticas que possam contribuir para o desenvolvimento regional.

[COORDENADOR]

Klaus Tesser Martin



Docente da área de Engenharia Elétrica do IFFar – Campus Jaguari.

[COORDENADOR SUBSTITUTO]

Adriano Cavalheiro Marchesan



Docente da área de Engenharia Elétrica do IFFar – Campus Jaguari.

# Práticas de Eficiência Energética e Energias Renováveis



Apresentação da usina fotovoltaica do campus Jaguari para alunos de Jaguari



Oficina sobre energia solar fotovoltaica: alunos de Santiago no campus Jaguari



ENERGIA LIMPA E ACESSÍVEL



Assegurar o acesso confiável, sustentável, moderno e a preço acessível à energia para todas e todos.

AÇÃO CONTRA A MUDANÇA GLOBAL DO CLIMA



Adotar medidas urgentes para combater as alterações climáticas e os seus impactos.

Oficina com estudantes e público em geral no campus Jaguari

## Melhoria no Sistema de Apoio aos Projetos de Extensão na Área Ambiental, de Produção de Alimentos e de Grãos e Sementes do *Campus* Santo Augusto

**O** Brasil possui mais de 10,3 milhões de pessoas em situação de insegurança alimentar, a maioria no meio rural. Com objetivo de enfrentar esse problema, há uma ação extensionista do IFFar – *Campus* Santo Augusto e da EMATER/RS local junto às famílias rurais em situação de vulnerabilidade do município.

As atividades começam dentro do *Campus*, onde são produzidas as mudas e sementes que serão doadas. São materiais propagativos mais rústicos, com objetivo de ampliar o tempo de cultivo e a produção nas hortas domésticas existentes, melhorando a autonomia, a sustentabilidade e a qualidade dos alimentos produzidos.

Além dessas hortaliças tradicionais, são doadas espécies não convencionais como a ora-pro-nóbis (*Pereskia aculeata*). Outro material distribuído é a batata-doce biofortificada. As mudas são doadas em uma oficina, a qual orienta sobre a melhor forma de cultivo e a propagação das plantas.

Além das oficinas, o projeto previu o teste de 12 variedades de mandioca oriundas de micropropagação, isentas de viroses e algumas biofortificadas, para doação de manivas na próxima safra. O projeto está alicerçado na experiência anterior da Instituição, que atendia mais de mil famílias de 21 municípios da Região Celeiro e aproximadamente 700 famílias indígenas das Terras Indígenas do Guarita e do Inhacorá.

[COORDENADOR]

Tarcísio Samborski



Docente da área Agronomia do IFFar – *Campus* Santo Augusto.

# Melhoria no Sistema de Apoio aos Projetos de Extensão na Área ambiental, de Produção de Alimentos e de Grãos e Sementes do Campus Santo Augusto



Oficina Reassentamento



CONSUMO E PRODUÇÃO RESPONSÁVEIS

Assegurar padrões de produção e de consumo sustentáveis.

FOME ZERO E AGRICULTURA SUSTENTÁVEL



Acabar com a fome, alcançar a segurança alimentar e melhoria da nutrição e promover a agricultura sustentável.



Oficina Fátima



Oficina Passo da Lage



Mudas de Ora pro Nóbis

# 6 [TRABALHO]

Neste último capítulo, apresentamos o projeto "Mulheres Empreendedoras: Apoio, Planejamento e Capacitação em Nova Esperança do Sul", iniciado em 2021. Em parceria com o Sicredi e a Prefeitura, busca qualificar e apoiar mulheres empreendedoras, promovendo trabalho decente e crescimento econômico (ODS 8). Destaca-se ainda por contemplar o ODS de igualdade de gênero (ODS 5), fortalecendo o papel do IFFar no desenvolvimento sustentável e inclusivo.

## PROJETO ”

**Mulheres Empreendedoras:** apoio, planejamento e capacitação em Nova Esperança do Sul | 61



# Mulheres Empreendedoras:

## apoio, planejamento e capacitação em nova esperança do sul

O projeto Mulheres Empreendedoras tem como objetivo fornecer qualificação, apoio, planejamento e desenvolvimento ao público feminino empreendedor da chamada Capital da Bota. O trabalho iniciou-se em 2020, através de uma pesquisa que buscou traçar o perfil e as características das mulheres empreendedoras do local e, ao mesmo tempo, investigar as dificuldades e os desafios enfrentados na pandemia.

A partir dos resultados, foi criado este projeto, em 2021, em parceria com o Sicredi e a Prefeitura Municipal, tendo a participação de 15 mulheres em oficinas de qualificação em formato on-line, com temas como empreendedorismo, finanças pessoais, mídias digitais, licitações, etc. Em dezembro, realizou-se uma palestra presencial com uma jornalista/empreendedora. Nessa oportunidade, as participantes puderam também receber o certificado e realizar a avaliação do projeto.

Todas responderam que a realização do evento foi ótima e oportuna. Além disso, destacaram aspectos como: horário de realização, formato on-line, troca de experiências, linguagem acessível e temas contemporâneos para a prática diária em seus empreendimentos.

Quando questionado sobre a possibilidade de realização do projeto em 2022, foi unânime a resposta afirmativa das participantes. Assim, o projeto foi novamente cadastrado e teve aprovação no edital que trata do Programa Institucional de Inclusão social do IFFar. Algumas ações já estavam sendo realizadas durante a escrita desse registro: inserção de novas empreendedoras, preparação de oficinas como a de plano de negócios, relações interpessoais e o Canva para redes sociais.

[COORDENADOR]

Claudio Raimundo de Bastos Brasil



Docente da área de Administração do IFFar – Campus Jaguari.

# Mulheres Empreendedoras:

apoio, planejamento e capacitação em nova esperança do sul

Coquetel de encerramento



Certificação do curso



TRABALHO DECENTE  
E CRESCIMENTO  
ECONÔMICO



Promover o crescimento econômico sustentado, inclusivo e sustentável, emprego pleno e produtivo e trabalho decente para todas e todos.

IGUALDADE  
DE GÊNERO



Alcançar a igualdade de gênero e empoderar todas as mulheres e meninas.



Visitação as mulheres empreendedoras



**INSTITUTO  
FEDERAL**  
Farroupilha

Rua Alameda Santiago do Chile, nº 195  
Bairro Nossa Sr.<sup>a</sup> das Dores  
CEP 97050-685  
Santa Maria/RS  
Telefone: (55) 3218-9800  
[www.iffarroupilha.edu.br](http://www.iffarroupilha.edu.br)

